



Indicadores de EA CBH – TJ

**SISTEMA DE INDICADORES PARA
AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DAS
AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA
UNIDADE DE GERENCIAMENTO DE
RECURSOS HÍDRICOS DO
TIETÊ-JACARÉ (UGRHI 13)**

Autor: Associação Instituto Cultural Janela Aberta

Organizadores: Gabriela Rahal de Rezende, Vinicius Perez Dictoro

Supervisor: Frederico Yuri Hanaí

Diagramador: Agência Betezê

Projeto Gráfico: Giulia Araújo

Revisora: Lara Padilha

Colaboradores: Jonatan Lourenço Tadeu Sampaio, Maria Cecília Pereira, Bárbara Hissae Toma, Lívia de Mello Pereira e Leonardo Lourenço Leme

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Indicadores de EA CBH – TJ : sistema de indicadores para avaliação e monitoramento das ações de educação ambiental na Unidade de Gerenciamento de Recursos Hídricos do Tietê -Jacaré (UGRHI 13) / [Associação Instituto Cultural Janela Aberta ; organização Gabriela Rahal de Rezende, Vinicius Perez Dictoro]. --São Carlos, SP : Instituto Cultural Janela Aberta, 2024.

Vários colaboradores

ISBN 978-85-64728-12-7

1. Educação ambiental 2. Indicadores ambientais 3. Monitoramento ambiental 4. Projetos socioambientais 5. Tietê, Rio (SP) I. Aberta, Associação Instituto Cultural Janela. II. Rezende, Gabriela Rahal de. III. Dictoro, Vinicius Perez.

24-236137

CDD-304.2

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação ambiental 304.2

Eliane de Freitas Leite – Bibliotecária – CRB 8/8415

Realização:



Financiamento:





Parte 1

APRESENTAÇÃO E EQUIPE DO PROJETO



APRESENTAÇÃO

A elaboração do Sistema de Indicadores para Avaliação e Monitoramento das Ações de Educação Ambiental na UGRHI 13 surgiu como uma demanda induzida do Plano Diretor de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê-Jacaré (PDEA-TJ) e teve financiamento do Fundo Estadual de Recursos Hídricos (FEHIDRO).

Esta iniciativa começou em 2022, e realizou diversas atividades com o intuito de criar um Sistema de Indicadores para a Avaliação de Projetos de Educação e Comunicação

Ambiental executados pelo Comitê da Bacia Hidrográfica do Tietê-Jacaré a fim de acompanhar as indicações de ações e projetos previstos no Plano Diretor de Educação Ambiental do Tietê-Jacaré (PDEA-TJ).

O processo de definição do Sistema de Indicadores foi executado por uma equipe composta por acadêmicos e especialistas atuantes no campo de conhecimento de educação ambiental e indicadores socioambientais:

EQUIPE DO PROJETO



RESPONSÁVEL TÉCNICO

Prof. Dr. Frederico Yuri Hanai

Docente do Departamento de Ciências Ambientais da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) do campus São Carlos - SP, no Curso de Bacharelado em Gestão e Análise Ambiental e nos Cursos de Mestrado e de Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da UFSCar.



COORDENADORA DO PROJETO

Gabriela Rahal de Rezende

Engenheira Ambiental, graduada pela Escola de Engenharia de São Carlos (EESC/USP). Possui Especialização em Gestão de Projetos (ESALQ/USP) e experiência em projetos de Educação Ambiental e Planejamento Ambiental.



ESPECIALISTA AMBIENTAL

Vinicius Perez Dictoro

Gestor e Analista Ambiental, graduado pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Possui pós-doutorado pela Escola de Engenharia de São Carlos (EESC/USP) e pós-doutorado pelo Instituto de Estudos Avançados (IEA/USP). Doutor e Mestre em Ciências Ambientais (UFSCar).



PRODUÇÃO E COMUNICAÇÃO

Jonatan Sampaio

Bacharel em Psicologia pela Unicastelo/Descalvado e licenciado em Artes Visuais pela Unifran - Polo São Carlos.



PESQUISADORA

Maria Cecília Pereira

Bacharel e Licenciada em Ciências Biológicas (FCAV-UNESP). Mestre em Biociências (IBILCE-UNESP) e doutoranda em Ciências Ambientais (UFSCar).



ESTAGIÁRIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Bárbara Hissae Toma

Graduanda no Curso de Bacharelado em Gestão e Análise Ambiental (UFSCar). Estagiária na Baobá Projetos Socioambientais.



ESTAGIÁRIA

Lívia de Mello Pereira

Graduanda no Curso de Engenharia Ambiental (EESC/USP). Estagiária no Instituto Cultural Janela Aberta.



BOLSISTA PROEX

Leonardo Lourenço Leme

Técnico em Meio Ambiente. Graduando no Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas (UFSCar).



Parte 2

AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Indicadores de EA

CBH - TJ

A avaliação de projetos ambientais busca verificar se as ações planejadas e executadas atingiram os seus objetivos pretendidos. Um dos principais propósitos da avaliação é guiar os tomadores de decisão no processo de acompanhamento e orientação, sobre a continuidade, a necessidade de correção ou até mesmo a suspensão de determinada atividade no projeto que está sendo executado.

Nos projetos e ações de educação ambiental, observam-se lacunas no processo de avaliação, dentre elas, a notada ausência de instrumentos, indicadores e critérios específicos para analisá-los efetivamente.

No levantamento bibliográfico realizado no projeto, foram encontradas algumas diretrizes fundamentais da avaliação de ações e projetos de educação ambiental, entre elas destaca-se:

- A avaliação participativa (envolvendo participantes das atividades e a equipe executora das ações);
- A avaliação do projeto ao longo de todo o processo de planejamento e execução, ou seja, desde as atividades de concepção, programação das ações até a realização e finalização das atividades;
- A possibilidade de melhorias e adoção de adaptações necessárias nas atividades para aprimoramento do projeto;
- A comunicação social das ações de avaliação para os participantes e a comunidade envolvida.

Uma das alternativas para conseguir realizar a avaliação de projetos e de ações de educação ambiental é por meio da mensuração de aspectos qualitativos e quantitativos fundamentais, relacionados à educação ambiental. Dessa forma, os

indicadores mostram-se como instrumentos importantes para o processo de avaliação, trazendo informações que são fundamentais para acompanhamento das atividades programadas nos projetos.



Foto: Ju de Francisco via Alisangela Spigolon - Represa do Rio Jacaré Pepira - Patrimônio São Sebastião da Serra, Brotas - SP



Parte 3

INDICADORES

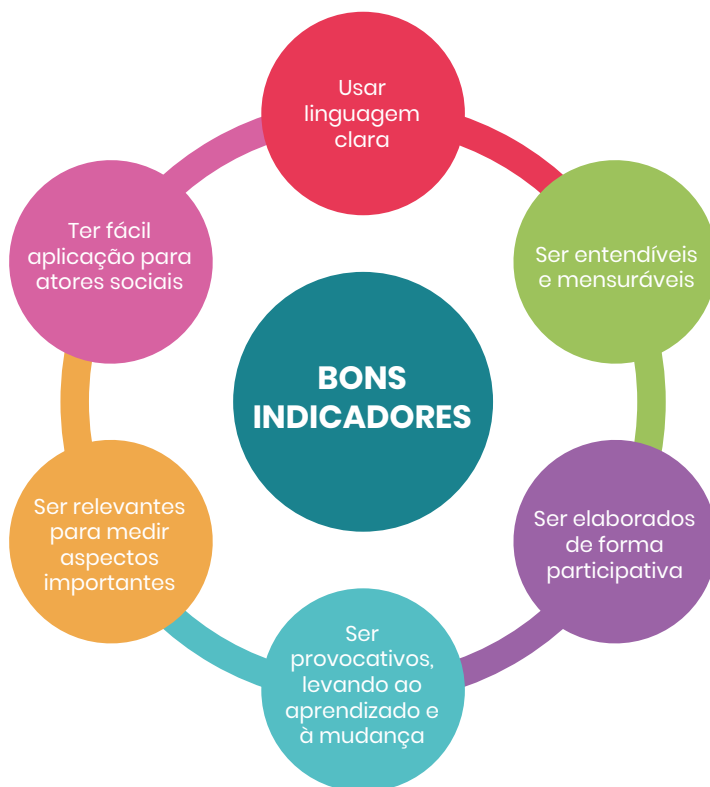


Os indicadores podem ser definidos como ferramentas de medição utilizadas para avaliar, monitorar, identificar e até mesmo quantificar programas, projetos e atividades. Eles contêm informações que permitem descrever, classificar e comparar de maneira sistemática os aspectos de uma realidade.

O uso de indicadores de avaliação tem como um dos seus objetivos agregar e quantificar

informações, visando torná-las aparentes (visíveis) e, assim, simplificar as informações e auxiliar o processo de comunicação, prestação de contas e tomada de decisão¹.

Conforme os estudos e pesquisas considerados neste projeto, entende-se que bons indicadores de avaliação devem possuir as seguintes características principais:



Mesmo com os avanços ocorridos nos últimos anos com a elaboração de índices e indicadores relacionados às questões ambientais e aos desafios da sustentabilidade, até o momento ainda não existe um conjunto de indicadores específicos direcionados à avaliação de projetos e atividades de Educação Ambiental em Bacias Hidrográficas.

Por isso, neste projeto adotou-se uma

metodologia para construção, elaboração e definição de um sistema de indicadores para aferir sobre as ações e projetos de educação ambiental, visando à melhoria tanto da qualidade dos projetos, como também na avaliação final das ações executadas e empreendidas no Comitê do Tietê-Jacaré, podendo assim, ser um modelo para outros atores que estão na interface educação ambiental e gestão das águas.

¹ BELLEN, H. M. V. Indicadores de Sustentabilidade: uma análise comparativa, Rio de Janeiro: FGV Editora, 2006.



Parte 4

SISTEMA DE INDICADORES PARA PROJETOS E ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



As etapas metodológicas adotadas para a identificação e proposição dos indicadores de avaliação dos projetos e ações de educação ambiental estão dispostas no fluxograma a seguir:

FLUXOGRAMA GERAL DO PROJETO

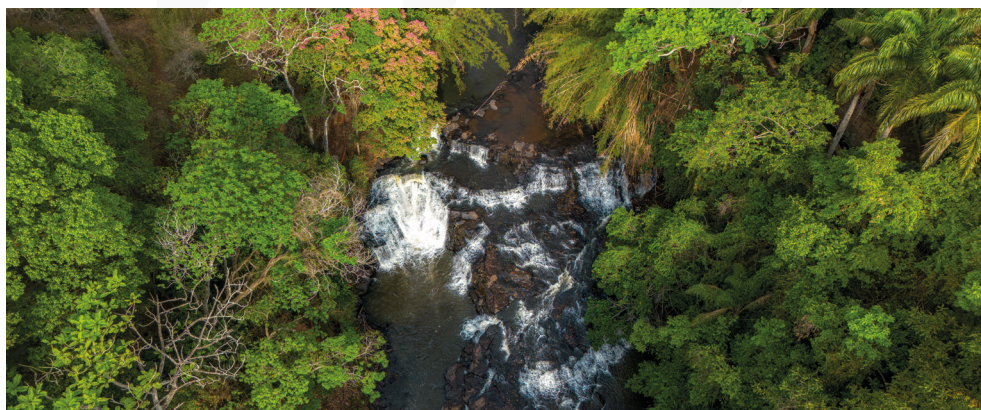
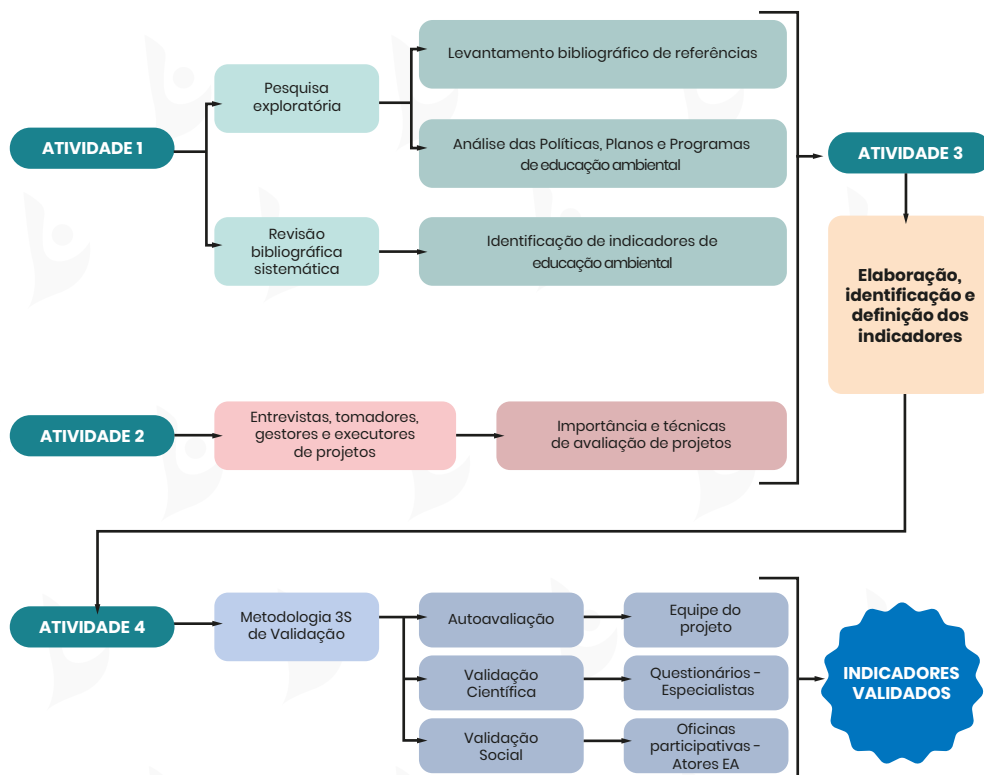


Foto: Gregory Fenile - Parque dos Saltos Rio Jacaré Pepira, Brotas - SP



Os indicadores estão organizados em blocos (conjuntos) referentes aos seguintes componentes de análise:

Envolvimento/Participação:

Indicadores que buscam promover e medir o envolvimento de diferentes pessoas nas ações e participação nas atividades dos projetos, além de identificar as estratégias utilizadas para essas ações;

Comunicação:

Indicadores relacionados à existência de meios de comunicação e divulgação das atividades do projeto, quantidade de materiais produzidos, existência de plano de comunicação, de plataformas interativas para o diálogo e comunicação dos participantes do projeto com a equipe executora;

Institucionais/Articulações:

Indicadores que visam aferir sobre a existência de parcerias, articulações e ações conjuntas entre instituições, redes e/ou demais coletivos de educação ambiental;

Temáticas e Abordagens Específicas:

Indicadores que abordam sobre algumas estratégias e/ou temáticas específicas de educação ambiental, podendo ser selecionáveis por tipologia de projeto;

Abordagens/Procedimentos:

Indicadores que abordam diferentes abordagens e/ou procedimentos relacionados a ações de educação ambiental que podem ser utilizadas nos projetos de educação ambiental em bacias hidrográficas;

Ações e Atividades:

Indicadores que abordam uma gama de ações e atividades de educação ambiental que podem ser adotadas em projetos de educação ambiental em bacias hidrográficas.

Além disso, esses conjuntos de indicadores foram pensados em três níveis distintos: nível estratégico (com objetivo de analisar a concepção e elaboração de projetos de EA - avaliado por meio do Termo de Referência da proposta do empreendimento); nível metodológico (com objetivo de aferir os

procedimentos metodológicos envolvidos nos projetos de EA - avaliado por meio do Termo de Referência da proposta do empreendimento); nível de verificação (com objetivo de aferir resultados, atividades e ações dos projetos de EA - avaliado por meio do relatório final após execução do empreendimento).



NÍVEL ESTRATÉGICO

PARTICIPAÇÃO/ENVOLVIMENTO

Existência de princípios e diretrizes de participação e engajamento do público-alvo nas ações do projeto

Existência
Inexistência

Este indicador objetiva aferir a existência de estratégias, princípios e diretrizes que visam promover o envolvimento, participação e engajamento das pessoas nas atividades previstas no projeto.

COMUNICAÇÃO

Existência de diretrizes para comunicação e divulgação do projeto

Existência
Inexistência

Este indicador objetiva aferir a existência de estratégias e diretrizes para a promoção da comunicação e divulgação das ações e atividades do projeto.

INSTITUCIONAIS/ARTICULAÇÃO

Existência de parcerias, articulações e ações conjuntas entre instituições, redes e/ou demais coletivos para ações em educação ambiental

Existência
Inexistência

Este indicador visa verificar a existência e/ou a viabilização de parcerias, articulações e ações conjuntas entre instituições, redes e/ou demais coletivos presentes na bacia hidrográfica.

Equipe técnica composta por profissionais de atuação interdisciplinar

Sim
Não

Este indicador objetiva aferir se, na composição da equipe técnica proposta no projeto, há diversidade de formação e áreas de atuação. A interdisciplinaridade é a integração entre duas ou mais áreas do conhecimento.

ABORDAGENS/PROCEDIMENTOS

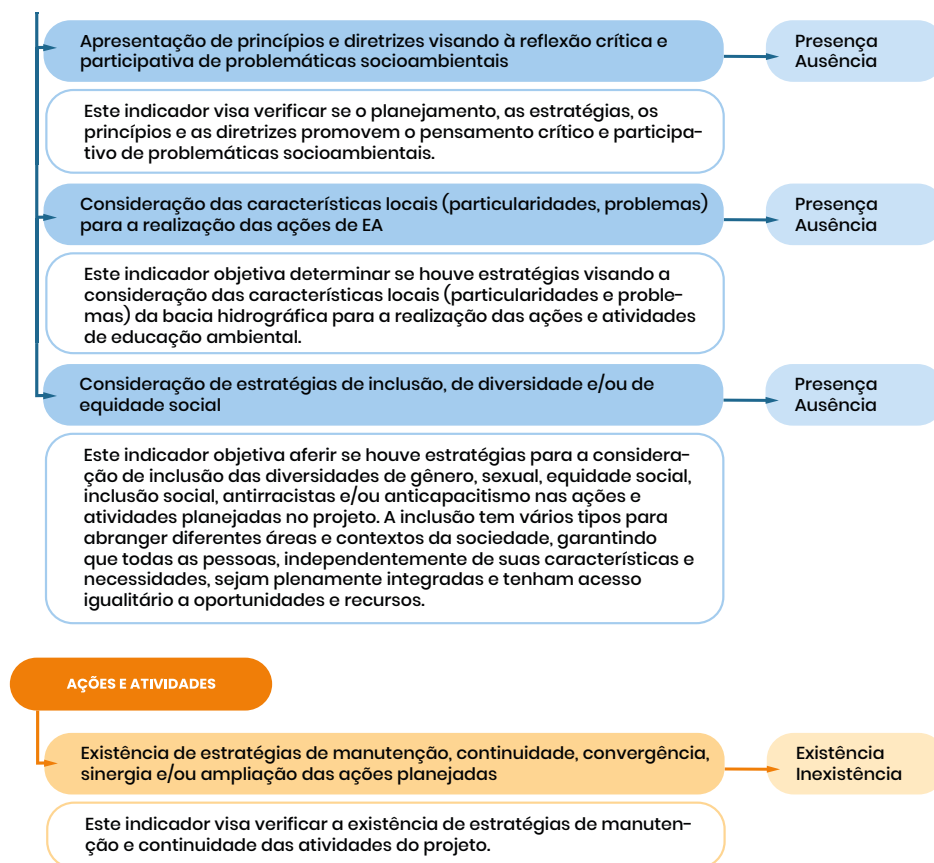
Acolhimento de abordagens teórico-conceituais da EA com visão sistêmica da complexidade socioambiental

Presença
Ausência

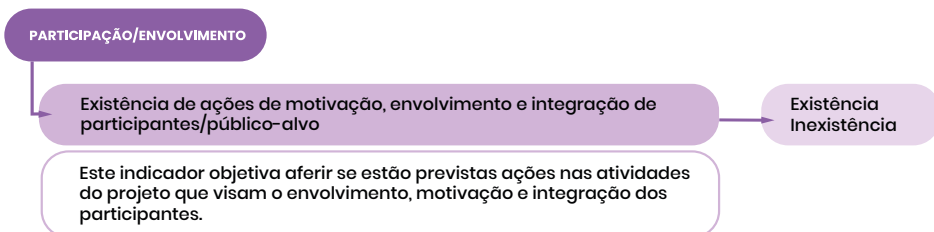
Este indicador visa verificar a existência de estratégias e abordagens teórico-conceituais que promovam a criação de uma visão sistêmica sobre as questões socioambientais. A visão sistêmica é a capacidade de enxergar e entender situações interconectadas e relacionadas em sua forma completa. A complexidade socioambiental retrata a concepção de ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência sistêmica entre o meio natural e o construído, o socioeconômico e o cultural, o físico e sob o enfoque da sustentabilidade.



NÍVEL ESTRATÉGICO

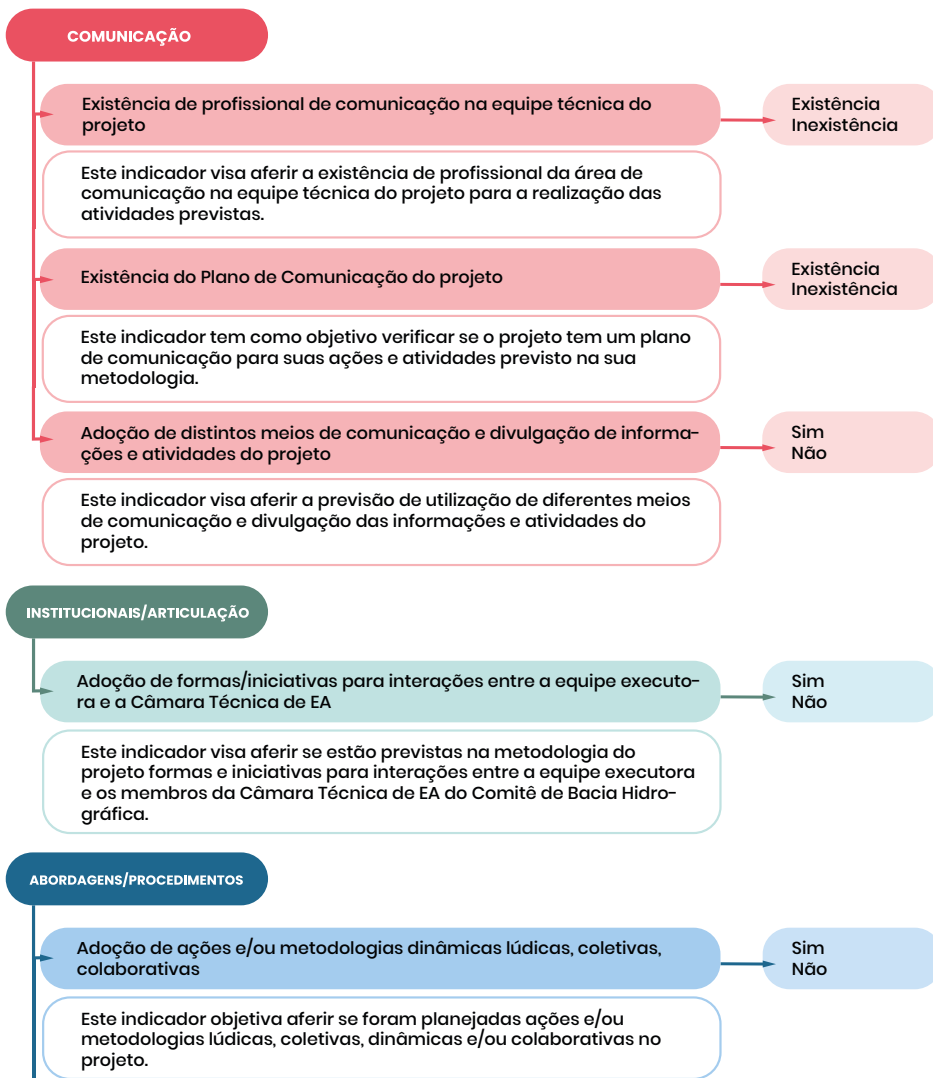


NÍVEL METODOLÓGICO



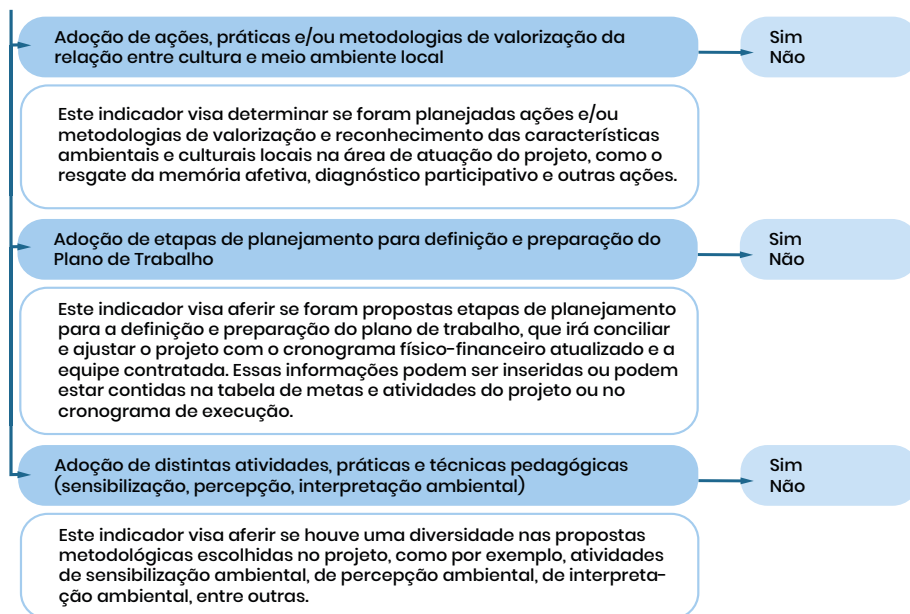


NÍVEL METODOLÓGICO

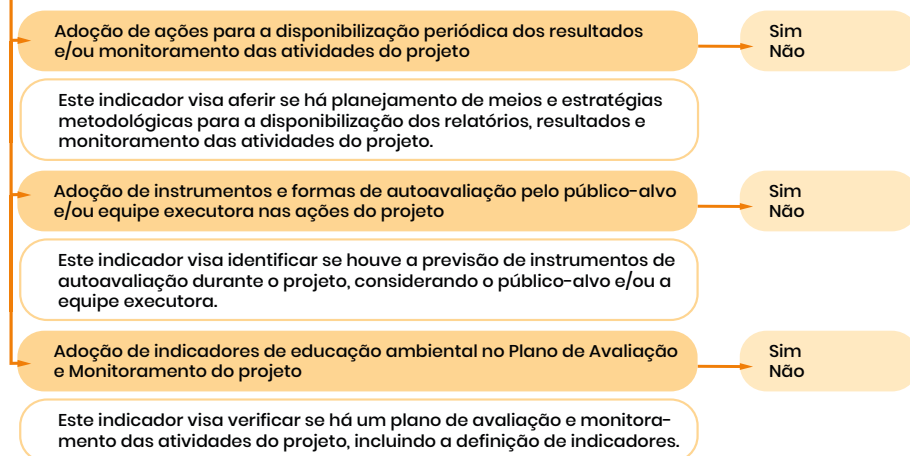




NÍVEL METODOLÓGICO



AÇÕES E ATIVIDADES





NÍVEL DE VERIFICAÇÃO

PARTICIPAÇÃO/ENVOLVIMENTO

Acolhimento de sugestões e propostas trazidas pelo público-alvo para as atividades do projeto

Sim
Não

Este indicador visa verificar se foram acolhidas as sugestões e indicações do público-alvo na proposta das atividades do projeto. Se houve flexibilidade da equipe em mudar o planejamento de acordo com as proposições dos participantes.

Realização de ações de motivação, envolvimento e integração do público-alvo

Sim
Não

Este indicador objetiva aferir se houveram ações e atividades que visaram o envolvimento, a participação e o engajamento do público-alvo no projeto.

COMUNICAÇÃO

Cumprimento das ações do Plano de Comunicação do projeto

Cumpriu Totalmente
Cumpriu Parcialmente
Não Cumpriu

Este indicador tem como objetivo verificar se houve o cumprimento e adequações das ações do Plano de Comunicação durante a execução do projeto.

Quantidade de instrumentos de comunicação e divulgação do projeto

Quatro ou mais
Um a Três
Nenhum

Este indicador visa quantificar o número de instrumentos e/ou diferentes formas de comunicação e divulgação utilizados durante o projeto. Os instrumentos de comunicação podem ter diferentes plataformas (exemplo, redes sociais, rádios, tv, jornais, entre outras) e diferentes formas de divulgação (utilização do Facebook, Whatsapp, Telegram, entre outras).

Existência de canais de comunicação para o diálogo entre a equipe executora e os participantes do projeto

Existência
Inexistência

Este indicador visa aferir a existência de plataformas interativas para o diálogo e contato entre a equipe executora e os participantes do projeto.



NÍVEL DE VERIFICAÇÃO

INSTITUCIONAIS/ARTICULAÇÃO

Realização de apresentação inicial das propostas e ações do projeto para a Câmara Técnica de EA

Sim
Não

Este indicador visa aferir se houve a realização de uma apresentação inicial das propostas e das ações do projeto para os membros da Câmara Técnica de EA.

Quantidade de ações e atividades conjuntas efetivamente realizadas entre os parceiros estabelecidos no projeto

Seis ou mais
Uma a Cinco
Nenhum

Este indicador objetiva verificar a quantidade de ações e atividades efetivamente realizadas entre os parceiros estabelecidos no projeto, ou seja, verificar se a proposta de parceria foi bem-sucedida e executada conforme planejado, como por exemplo: participação dos parceiros em reuniões, em atividades práticas, atividades de planejamento, oficinas, entre outras.

ABORDAGENS/PROCEDIMENTOS

Número de participantes presentes em relação ao número de previstos nas atividades

76% a 100%
51% a 75%
26% a 50%
Até 25%

Este indicador visa aferir o percentual real de participação das pessoas nas atividades realizadas pelo projeto.

Realização de ações e/ou dinâmicas lúdicas, coletivas e colaborativas

Muitas
Algumas
Nenhuma

Este indicador objetiva aferir se foram realizadas atividades lúdicas, coletivas, dinâmicas e/ou colaborativas no projeto.

Realização de ações práticas e/ou metodologias de valorização da relação entre cultura e meio ambiente local

Sim
Não

Este indicador visa determinar se foram realizadas atividades visando a valorização da cultura e da história locais, em especial sobre o meio ambiente, por meio de práticas como o resgate de memórias afetivas e de pertencimento com os elementos naturais e regionais.

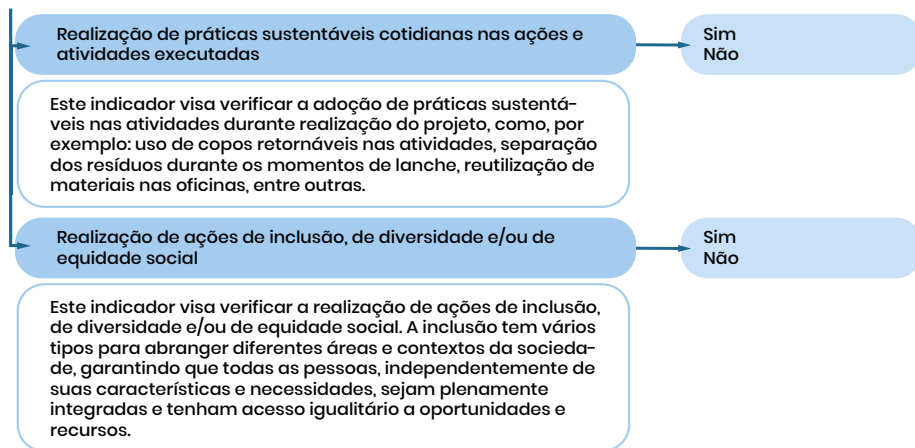
Realização de distintas atividades, práticas e técnicas pedagógicas (sensibilização, percepção, interpretação ambiental)

Sim
Não

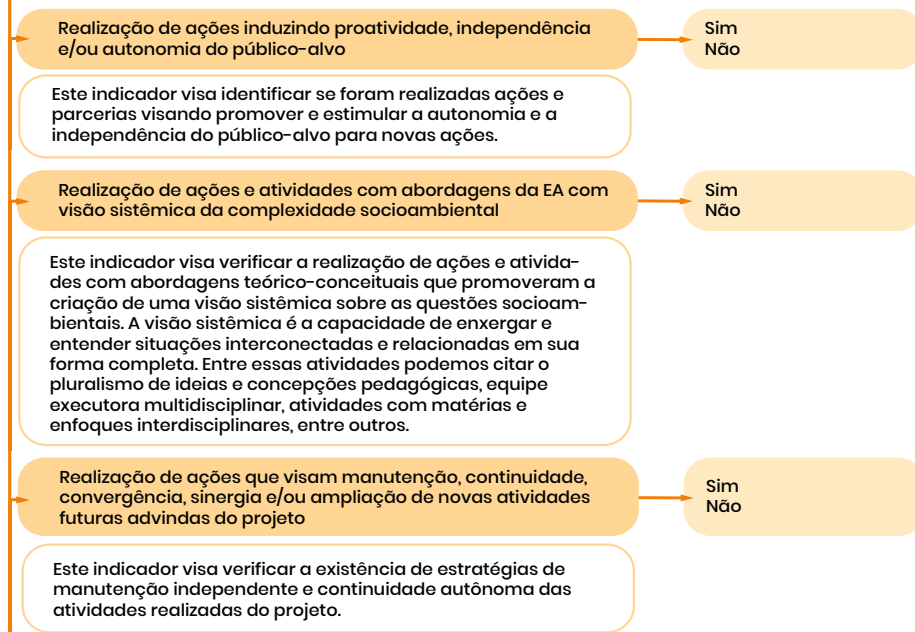
Este indicador visa aferir a diversidade de atividades, práticas e técnicas pedagógicas realizadas no projeto, como por exemplo: sensibilização ambiental, percepção ambiental, interpretação ambiental, entre outras.



NÍVEL DE VERIFICAÇÃO

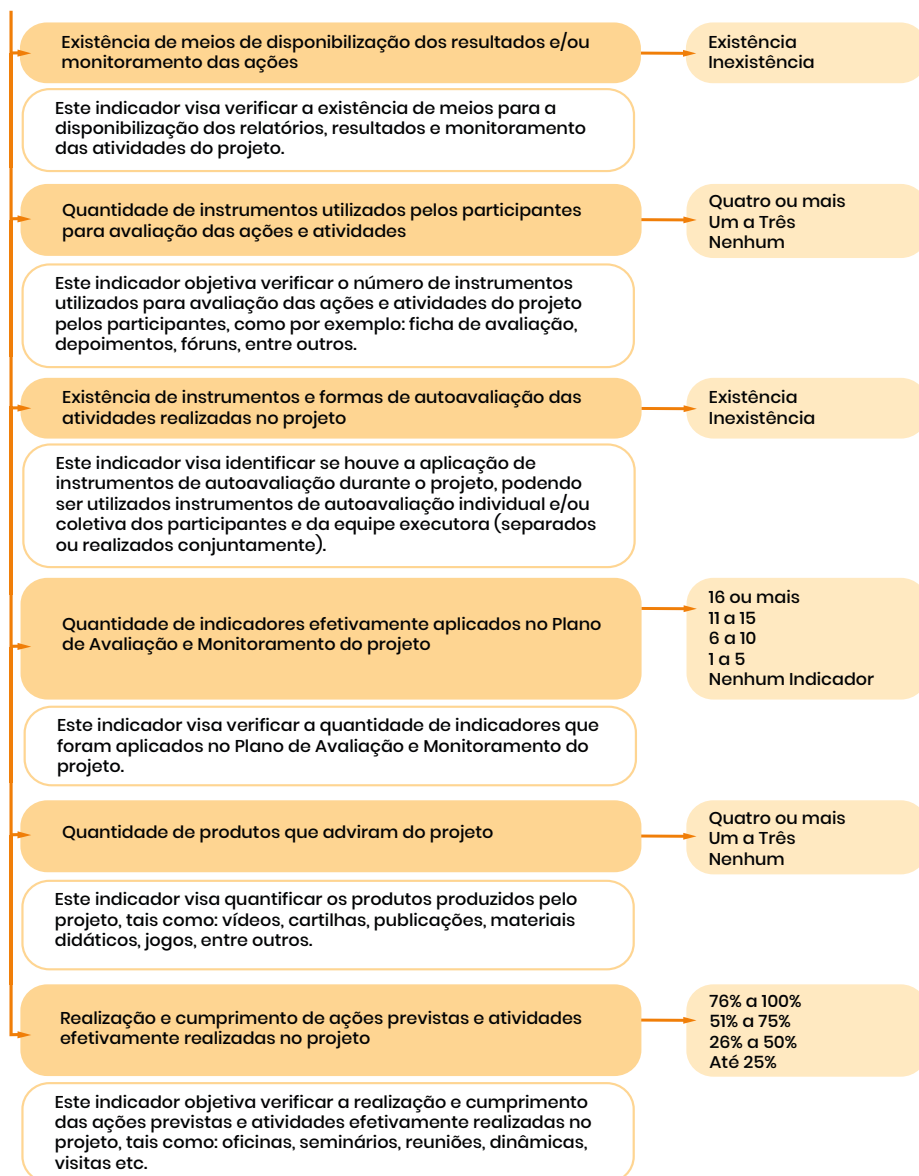


AÇÕES E ATIVIDADES





NÍVEL DE VERIFICAÇÃO





Parte 5

COMO USAR O SISTEMA DE INDICADORES PARA AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



OBJETIVO DA AVALIAÇÃO

O principal objetivo do Sistema de Indicadores é avaliar os projetos de educação ambiental executados na Unidade de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica Tietê-Jacaré (UGRHI 13 TJ), viabilizando o acompanhamento das ações previstas no Plano Diretor de Educação Ambiental, no sentido de aperfeiçoar e induzir a elaboração de futuros projetos de Educação Ambiental.

DISPONIBILIZAÇÃO DO SISTEMA DE INDICADORES EM PLANILHA

O Sistema de Indicadores de EA está disponibilizado em planilha automatizada para livre acesso e uso a quem desejar avaliar (mesmo que de forma simulada) as ações propostas e realizadas nos seus Projetos de EA.

Aqueles que quiserem utilizar o Sistema, para avaliação de seus projetos de EA, devem criar uma cópia da planilha disponibilizada no seguinte link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZlBRByVIU4YKoqPJNePNeLDpbIBetNiN/edit?gid=1735538197#gid=1735538197> ou escanear o QR Code ao lado:



Escaneie o QR Code com a câmera do celular

Para utilizar todas as funcionalidades do sistema, recomenda-se gerar uma cópia da planilha, salvando-a no seu ambiente digital. Para isso, abra o link ou o QR Code da Planilha disponibilizada, clique em "Arquivo", depois em "Fazer uma cópia" e escolha uma pasta pessoal para salvá-la. Assim, todas as

funcionalidades e a formatação da Planilha do Sistema de Indicadores se manterão no formato original. Não é recomendado fazer o download (baixar) a planilha, para não perder a formatação e não provocar alterações do Sistema de Indicadores automatizado.

FORMAS DE ANÁLISE PARA AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

Por meio do Sistema de Indicadores, pode-se realizar duas formas de análise:

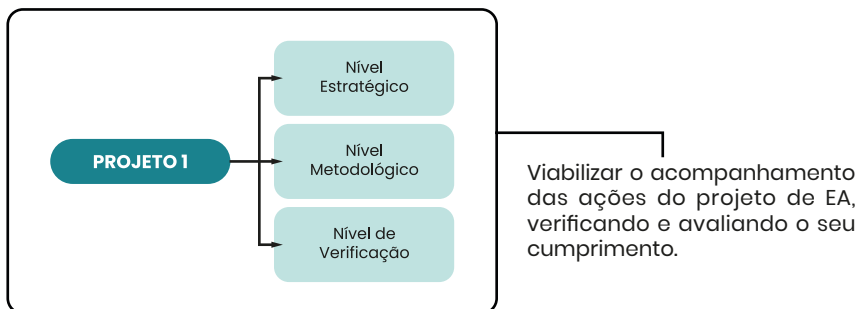
Intraprojeto: avaliação das ações desenvolvidas no próprio projeto, verificando o seu andamento e acompanhando o seu desenvolvimento, desde sua concepção até a sua finalização;

Interprojetos: avaliação de ações entre os projetos de EA, comparando diferentes projetos nos níveis estratégico, metodológico e de verificação.

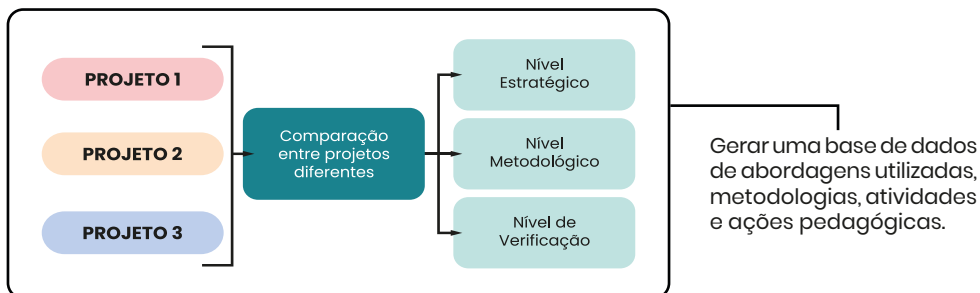
Ademais, a avaliação dos projetos (nas duas formas de análise de EA) é também realizada em três níveis de avaliação: estratégico; metodológico; e de verificação.



AVALIAÇÃO INTRAPROJETO



AVALIAÇÃO INTERPROJETOS



COMPOSIÇÃO E ESTRUTURA DO SISTEMA DE INDICADORES

A planilha com o Sistema de Indicadores possui 4 abas distintas, sendo as três primeiras referentes aos níveis que estão sendo avaliados no projeto (nível estratégico, nível metodológico e nível de verificação) e a última aba refere-se aos Resultados Finais, em que são geradas automaticamente as pontuações totais e as porcentagens dos resultados dos indicadores, de acordo com os três níveis (estratégico, metodológico e de verificação).

Em cada um dos níveis há uma tabela com as seguintes colunas: Componente da Avaliação; Indicador, Indicação do Resultado/ Medição do indicador; Valor Atribuído

(automático); Pontuação do Componente de Avaliação (automático); e Comentários/ Anotações.

Para cada nível (estratégico, metodológico e de verificação), o Sistema de Indicadores envolve “Componentes de Avaliação”, que são categorias dos diversos aspectos envolvidos na análise do Projeto de EA (Participação, Comunicação, Aspectos Institucionais e de Articulação, Abordagens/Procedimentos, Ações e Atividades).

Cada Componente de Avaliação possui um ou mais indicadores relacionados à avaliação dessas categorias de análise da EA.



Ao passar o mouse em cima do nome de cada indicador, aparece a descrição detalhada do objetivo do indicador, facilitando a sua compreensão.

Na terceira coluna da tabela é onde seleciona-se ou indica-se o resultado da

análise do indicador, de acordo com as opções existentes. As opções de resultados podem ser quanto a existência/inexistência do aspecto avaliado, ou uma informação qualitativa, ou uma atribuição quantitativa do indicador.

SISTEMA DE INDICADORES PARA ANÁLISE DE ATIVIDADES E AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - COMITÊ DE BACIA HIDROGRÁFICA DO TIETÊ-JACARÉ					
Empreendimento:					
Componentes da Avaliação	INDICADOR	INDICAR A RESPOSTA AQUI	CELULAS AUTOMÁTICAS (NÃO INSERIR)		Comentários Anotações
		Resultado (selecionar)	Valor Atribuído (automático)	Pontuação (automático)	
Participação/Envolvimento	Existência de princípios e diretrizes de participação e engajamento do público-alvo nas ações do projeto	Existência!	10	10,0	

Na quarta coluna (**Valor atribuído**), ocorre automaticamente a atribuição de um valor ao indicador.

Na quinta coluna (**Pontuação**), surge também automaticamente o valor ponderado

dos resultados dos indicadores que compõem o respectivo componente de avaliação.

A última coluna (**Comentários/Anotações**) destina-se para possíveis anotações ou referências sobre o indicador analisado.

COMO O SISTEMA DE INDICADORES FUNCIONA (AUTOMATICAMENTE)

No Sistema de Indicadores de EA, estão estabelecidos os valores de ponderação e de pontuação para cada indicador. Esses valores são definidos automaticamente, de acordo com o resultado a ser atribuído pela avaliação dos aspectos avaliados no projeto. A atribuição do resultado de cada indicador é realizada pela indicação/seleção de uma das opções disponíveis, em função do atendimento e da medição do indicador específico no projeto ambiental avaliado. (Esses valores foram estudados e definidos por uma equipe de especialistas de indicadores e profissionais da área de educação ambiental).

Dessa forma, ao selecionar a opção do resultado/medição do indicador, referente ao aspecto avaliado no projeto, o Sistema automaticamente considera a ponderação do indicador e indica a respectiva pontuação obtida.

Cada nível (estratégico, metodológico e de verificação) possui o valor total da avaliação

de 0 a 100 pontos (gerado automaticamente), de acordo com os resultados atribuídos aos indicadores avaliados.

E na aba de Resultados Finais são apresentados automaticamente as pontuações obtidas para cada componente da avaliação, assim como também a Porcentagem Geral da avaliação de cada nível (estratégico, metodológico e de verificação).

Com isso, é possível realizar uma análise comparativa dos projetos de Educação Ambiental desenvolvidos, assim como viabilizar possibilidades de melhorias das ações executadas e aprimoramento dos futuros projetos e empreendimentos de EA.

Além disso, o Sistema de EA permite a avaliação e o monitoramento das ações e dos projetos implementados na UGRHI 13, propiciando o acompanhamento das ações previstas no Plano Diretor de Educação Ambiental Tietê-Jacaré.



Parte 6

CONSIDERAÇÕES FINAIS



Almeja-se que cada vez mais pessoas, organizações da sociedade e instituições possam se envolver e contribuir na elaboração e execução de projetos e ações socioambientais.

Apesar dos avanços produzidos recentemente na elaboração de índices e sistemas de indicadores relacionados à sustentabilidade, ainda são escassos os indicadores direcionados especificamente para avaliação de projetos e acompanhamento de atividades de educação ambiental.

Assim, a equipe de trabalho buscou propiciar e disponibilizar indicadores para avaliação de projetos e de atividades de educação ambiental de forma prática, adequada e útil ao público envolvido na elaboração, gestão e execução de projetos socioambientais.

Desse modo, o Sistema de Indicadores disponibilizado foi testado, aprimorado e validado por especialistas da área de indicadores e por profissionais que atuam em educação ambiental, para que seja facilmente aplicado e viabilize o aprimoramento dos projetos socioambientais, além de fornecer subsídios para atividades e metodologias da educação ambiental.

Portanto, a existência do Sistema de Indicadores pode auxiliar profissionais atuantes em educação ambiental, gestores, técnicos e pessoas envolvidas na gestão de bacias hidrográficas, induzindo a adoção de estratégias, novos programas, planos e projetos de educação ambiental na UGRHI 13 TJ.



Foto: Alisangela Spigolon - Jacaré Pepira - Três Saltos/Brotas.



